



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مدخل إلى الفكر الاجتماعي
رمز المقرر: SW1202
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١-٣-٢٠٢٣م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتين	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	✓
٣. السنة / الأولى		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر أهمية دراسة تاريخ الفكر الاجتماعي وتوضيح تاريخ الفكر الاجتماعي في الشرق القديم (مصر/ الهند/ الصين) والفكر الاجتماعي عند فلاسفة اليونان (أفلاطون/أرسطو) وعند المسلمين (الفارابي/ ابن خلدون) والفلسفة الاجتماعية عند رواد علم الاجتماع (أوجست كونت/ هربرت سبنسر/ أميل دور كايم).			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد			
٦. المتطلبات المتميزة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بأهمية دراسة تاريخ الفكر الاجتماعي وتزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بتاريخ تطور الفكر الاجتماعي في المراحل التاريخية المختلفة بداية بالفكر الاجتماعي في الشرق القديم وعند الفلاسفة اليونان وعند المسلمين والفلسفة الاجتماعية عند رواد علم الاجتماع			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	%١٠
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف بدايات الفكر الاجتماعي في العصور والحضارات القديمة	١ع	المحاضرات - العروض	الاختبارات - الواجبات المنزلية
1.2	يشرح كيفية تطور الفكر الاجتماعي من المرحلة المثالية إلى المرحلة العلمية	١ع	التقديمية - المناقشة الجماعية	
1.3	يصنف اسهامات الفلاسفة والعلماء في الفكر الاجتماعي عبر العصور الزمنية	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين المراحل التاريخية التي مر بها تطور الفكر الاجتماعي باختلاف العصور الزمنية	١م	الاستنباطية - المناقشة - الخرائط المعرفية - العصف الذهني - العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع - الواجبات
2.2	يوظف المنهج العلمي في تفسير القضايا والمشكلات الاجتماعية	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية في قراءته النقدية لتطور الفكر الاجتماعي	١ق	المناقشة - التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يطور معارفه ومعلوماته حول تاريخ الفكر الاجتماعي	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن الفكر الاجتماعي وأهميته وتاريخ تطوره	٤
٢	الفكر الاجتماعي في الشرق القديم	٤
٣	الفكر الاجتماعي عند فلاسفة اليونان	٤
٤	الفكر الاجتماعي عند علماء المسلمين	٤
٥	الفلسفة الاجتماعية عند رواد علماء علم الاجتماع	٤
	المجموع	١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تاريخ الفكر الاجتماعي د/ إبراهيم إسماعيل عبده محمد، مكتبة الرشد، ١٤٤١ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
تاريخ الفكر الاجتماعي د/ عبد الله محمد عبد الرحمن مكتبة المتنبي ١٤٣٧ هـ تاريخ الفكر الاجتماعي الرواد والاتجاهات المعاصرة، دار المعرفة الاجتماعية، ٢٠٠٥ م	المراجع المساندة
الكتب والأبحاث العلمية ذات الصلة بالمقرر الموجودة في قواعد المعلومات العلمية الإلكترونية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ
تاريخ الجلسة	٢٧-٨-١٤٤٤ هـ

